

SERVIÇO SOCIAL

PROJETO DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA: limites e possibilidades no atendimento de alunos com deficiência na rede de serviços do município de Belém -- PA: um estudo a partir do Centro de Referência em Inclusão Educacional Gabriel de Lima Mendes

COORDENADOR: Michele Lima de Souza

PLANO DE TRABALHO: Educação inclusiva e Serviço Social: um estudo sobre a realidade dos alunos com deficiência atendidos no Centro de Referência Gabriel de Lima Mendes em Belém do Pará

ALUNO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA: Carla Alessandra Pereira da Silva

CURSO: Bacharelado em Serviço Social

PALAVRAS-CHAVE: Educação especial; Serviço Social; Belém, Pará.

O objetivo deste estudo foi descobrir e descrever os limites da realidade do Centro de Referência Gabriel de Lima Mendes em Belém do Pará, em relação à atuação do Serviço Social junto aos alunos da educação especial. Foram observadas as dificuldades a partir da atuação do assistente social no atendimento e do diálogo estabelecido com a Assistente social do NAAE. Concluiu-se que o Estado não fornece a estrutura mínima ao aluno nem ao profissional, acarretando um processo de deterioração na qualidade da efetivação do ensino e que há falta de conhecimento e apropriação do CRIE como órgão de medição e suporte à inclusão.

PROJETO DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA: limites e possibilidades no atendimento de alunos com deficiência na rede de serviços do município de Belém -- PA: um estudo a partir do Centro de Referência em Inclusão Educacional Gabriel de Lima Mendes

COORDENADOR: Michele Lima de Souza

PLANO DE TRABALHO: Serviço Social na educação: possibilidades para uma inclusão necessária

ALUNO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA: Deborah Augusta de Castro Gomes

CURSO: Bacharelado em Serviço Social

PALAVRAS-CHAVE: Serviço Social; Centro de Referência em Inclusão Educacional Gabriel de Lima Mendes; Belém – PA.

Este plano de trabalho trata da realidade da educação no Centro de Referência em Inclusão Educacional Gabriel de Lima Mendes, no município de Belém do Pará -- CRIE. Investigar o atendimentos dado aos alunos com deficiência foi seu objetivo. Foi possível perceber que o CRIE não dá o suporte necessário para que a intervenção do assistente social seja eficaz e atinja seus objetivos, conforme o seu Código de ética Profissional; que é de suma importância a participação do aluno com deficiência e da família no Atendimento Educacional Especializado (AEE); que há falta de articulação entre as políticas públicas; e que, mesmo assim, o assistente social procura desenvolver seu trabalho da melhor maneira possível.

PROJETO DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA: O perfil das famílias da educação especial no município de Belém: um estudo para o Serviço Social

COORDENADOR: Núbia Cristina Assunção Miranda

PLANO DE TRABALHO: Situação socioeconômica das famílias da educação especial, atendidas no CRIE, no município de Belém sob o olhar do Serviço Social.

ALUNO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA: Isabele Cristine Silva Souza

CURSO: Bacharelado em Serviço Social

PALAVRAS-CHAVE: Serviço Social; Pessoas com deficiência; Política públicas.

É de extrema importância o debate profissional a respeito da realidade socioeconômica de famílias de Pessoas com Deficiência (PcD) em uma sociedade cheia de preconceitos e sem compreensão sobre inclusão na escola. Pesquisar sobre a situação socioeconômica (em particular a renda) das famílias da educação especial, atendidas no Centro de Referência em Inclusão Educacional Gabriel de Lima Mendes (CRIE), no município de Belém, Pará, foi o objetivo deste Plano de Trabalho. O estudo foi de natureza quanti-qualitativa e exploratório-documental. Verificou-se que as famílias não possuem renda suficiente para se manter. Faltam políticas públicas, que garantam direitos, orientação psicossocial, geração de trabalho, renda e emprego.

PROJETO DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA: O perfil das famílias da educação especial no município de Belém: um estudo para o Serviço Social

COORDENADOR: Núbia Cristina Assunção Miranda

PLANO DE TRABALHO: Educação Especial e Serviço Social: os benefícios socioassistenciais das famílias atendidas no Centro de Referência em Inclusão Educacional “Gabriel Lima Mendes” - CRIE

ALUNO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA: Jéssica Natasha de Souza Borges

CURSO: Bacharelado em Serviço Social

PALAVRAS-CHAVE: Pessoas com Deficiência; Serviço Social; Políticas públicas.

Por meio deste estudo é possível visualizar a realidade das famílias de Pessoas com Deficiência (PcD), atendidas no Centro de Referência em Inclusão Educacional Gabriel de Lima Mendes (CRIE), de Belém, PA, em relação aos benefícios garantidos pela Assistência Social e conhecer como podem ser determinantes para a subsistência daquelas famílias e para sua participação no processo de desenvolvimento dos alunos com deficiência. Percebeu-se que os serviços de assistência e educação dão o suporte para a sobrevivência dessas famílias, mas que grande parte das pessoas com deficiência sofre preconceito e exclusão, estando longe de ser beneficiada com os mesmos direitos de cidadania que são propostos a todos.

PROJETO DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA: O perfil das famílias da educação especial no município de Belém: um estudo para o Serviço Social

COORDENADOR: Núbia Cristina Assunção Miranda

PLANO DE TRABALHO: Tipificação familiar e educação especial: uma análise do Serviço Social a partir das famílias atendidas pelo CRIE, em Belém -- PA

ALUNO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA: Patrícia Sampaio Silva

CURSO: Bacharelado em Serviço Social

PALAVRAS-CHAVE: Tipificação familiar Pessoas com Deficiência; Serviço Social.

Este Plano de Trabalho discorreu sobre a tipificação familiar crescente, suas características, no sentido de compreender a realidade das famílias da Educação Especial atendidas no NAAE -- CRIE, órgão vinculado à Secretaria Municipal de Educação/SEMEC, em Belém, Pará. Trata-se de um estudo exploratório-documental. Concluiu-se que as famílias modernas precisam ser inseridas na sociedade e como tal; que o/a assistente social teve seu papel redimensionado na atuação dessas novas demandas na educação especial; que as mudanças a respeito do conceito de família trouxeram debates de igualdade e liberdade, fazendo as relações considerarem o contexto social, as diferentes relações de amor, companheirismo, afeto e laços, para além da consanguinidade.

PROJETO DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA: O perfil das famílias da educação especial no município de Belém: um estudo para o Serviço Social

COORDENADOR: Núbia Cristina Assunção Miranda

PLANO DE TRABALHO: Situação habitacional das famílias da Educação Especial atendidas pelo CRIE: um estudo para o Serviço Social

ALUNO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA: Susinei Ferreira Celso

CURSO: Bacharelado em Serviço Social

PALAVRAS-CHAVE: Situação habitacional; Educação Especial.

O estudo verifica a situação habitacional das famílias da educação especial assistidas pelo Núcleo de Avaliação Educacional Especializa – NAAE do CRIE, Belém/PA. Quando se faz referência à família, automaticamente se retratam as relações sociais como também os fatores que compõem o núcleo familiar e a habitação. As demandas para o Serviço Social surgem quando as influências habitacionais se revelam desfavoráveis ou como obstáculos para o desenvolvimento da família no contexto social. Nem todas as demandas são geradas pela família; muitas vezes elas já estão na sociedade. Grande parte das habitações das famílias pesquisadas situam-se em áreas periféricas da capital, em situações precárias de saneamento básico e de infraestrutura.

PROJETO DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA: Um estudo sobre as políticas públicas de inclusão social na comunidade quilombola do Abacatal, Ananindeua /PA

COORDENADOR: Sônia Cristina de Albuquerque Vieira

PLANO DE TRABALHO: Saúde em populações quilombolas – saúde de quilombolas da comunidade Abacatal/PA

ALUNO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA: Ângela Neves dos Santos Oliveira

CURSO: Bacharelado em Serviço Social

PALAVRAS-CHAVE: Comunidade quilombola do Abacatal/Ananindeua, Pará; Saúde.

Conhecer as condições de saúde da população da comunidade quilombola Abacatal, do município de Ananindeua, Pará, foi o objetivo deste Plano de Trabalho. O estudo justifica-se pelo fato que as populações quilombolas estarem entre os grupos em situação de vulnerabilidade no Pará, com relação a serviços de saúde. Trata-se de uma investigação exploratória, de natureza qualitativa. A grande distância em que a comunidade se encontra em relação às unidades de saúde e as péssimas condições da via que dá acesso ao Abacatal são barreiras que prejudicam e/ou impedem os quilombolas a terem acesso a serviços de saúde. É necessário o envolvimento governamental, social e profissional para modificação dessa realidade.

PROJETO DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA: Um estudo sobre as políticas públicas de inclusão social na comunidade quilombola do Abacatal, Ananindeua/PA

COORDENADOR: Sônia Cristina de Albuquerque Vieira

PLANO DE TRABALHO: As políticas de moradia na Comunidade quilombola do Abacatal/PA

ALUNO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA: Fernanda Carvalho Soares Pereira

CURSO: Bacharelado em Serviço Social

PALAVRAS-CHAVE: Moradia; Comunidade quilombola do Abacatal/Ananindeua/PA.

Este trabalho verifica a formação e territorialização da comunidade quilombola de Abacatal/Ananindeua/PA, e suas relações sociais, políticas e culturais. Procura, também, compreender como esses indivíduos constroem suas práticas cotidianas e desenvolvem sua produção para sustento. Os quilombolas sentem descaso dos governantes, em relação ao seu limitado a tudo: à falta de infraestrutura, à escassez de recursos habitacionais, à precariedade da educação básica, ao não acesso à justiça, ao silenciamento deles por fazendeiros e empresários rurais. As ações do governo ainda não dão conta de responder a todas as necessidades dessa população. Além da má distribuição de recursos, não há planejamento igualitário à sociedade como um todo, assim como respeito a seus direitos.

PROJETO DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA: Um estudo sobre as políticas públicas de inclusão social na comunidade quilombola do Abacatal, Ananindeua/PA

COORDENADOR: Sônia Cristina de Albuquerque Vieira

PLANO DE TRABALHO: A educação no Quilombo do Abacatal Ananindeua/PA

ALUNO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA: Kamila Caetano da Silva

CURSO: Bacharelado em Serviço Social

PALAVRAS-CHAVE: Escola; Comunidade quilombola do Abacatal, Ananindeua /PA; Políticas públicas.

Este trabalho é relevante porque analisa o papel da escola na comunidade quilombola de Abacatal Ananindeua/PA, que é cerceada por uma política que exclui e por um sistema que reprime com seus ditames racistas. O estudo é de natureza qualitativa. A comunidade sempre esteve à frente de todas as lutas ao que se refere ao bem coletivo, sendo a escola visualizada como fruto de reivindicações pelo direito à educação. A educação sempre foi um fator de mudanças na vida da comunidade. Integrantes se formam como professores fora da comunidade e voltam na perspectiva de auxiliar e de se colocarem como exemplos, que por terem estudado, fazem a diferença. Há incompatibilidade entre os avanços da tecnologia; há necessidade de a comunidade obter atenção do Estado por meio de políticas afirmativas.