

DIRETTO

PROJETO DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA: A violência entre os muros da escola: proposta de reflexão e desafio para a gestão

COORDENADOR: Maria de Fátima Frayha de Souza

PLANO DE TRABALHO: O papel da escola: projetos e práticas pedagógicas

ALUNO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA: Lorena Cácia de Jesus dos Santos

CURSO: Licenciatura em Letras

A pesquisa teve como alicerce metodológico um estudo de caráter descritivo, exploratório. Com base na coleta de dados relativos à realidade pesquisada, interpretou os fatos que fazem parte da dinâmica do ambiente a ser estudado, traduzindo as percepções dos atores envolvidos no contexto, os quais foram analisados pelo pesquisador. Apresenta os resultados de pesquisa realizada sobre violências na escola, desenvolvida no ano de 2014, numa Escola da Rede Pública Estadual de Ensino Fundamental e Médio, na cidade de Belém. Finalmente, recomenda algumas ações para a gestão escolar e para a elaboração de políticas públicas educacionais, no sentido de prevenir e lidar com situações de violência escolar.

PALAVRAS-CHAVE: Ambiente escolar; Violência; Indisciplina; Professores; Gestão

PROJETO DE INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA: A violência entre os muros da escola: proposta de reflexão e desafio para a gestão

COORDENADOR: Maria de Fátima Frayha de Souza

PLANO DE TRABALHO: Alone Araújo Costa

ALUNO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA: Uma breve análise sobre violência escolar no Brasil

CURSO: Bacharelado em Direito

O objetivo deste trabalho foi realizar um estudo sobre a violência entre os muros da escola, numa Escola da Rede Pública Estadual de Ensino Fundamental e Médio na cidade de Belém. Visou a oferecer um quadro de produção de conhecimentos sobre o tema e oferecer informações importantes, capazes de caracterizar a violência escolar no Brasil, sobretudo nos centros urbanos. É um estudo de caráter descritivo, exploratório. Com base na coleta de dados relativos à realidade pesquisada, interpretou os fatos que fizeram parte da dinâmica do ambiente a ser estudado, traduzindo as percepções dos atores envolvidos no contexto que foi analisado. Finalmente, recomenda algumas ações para a gestão escolar e para a elaboração de políticas públicas educacionais, no sentido de prevenir e lidar com situações de violência escolar.

PALAVRAS-CHAVE: Ambiente escolar; Violência; Indisciplina; Professores; Gestão